

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Белоярского
района «Детский сад «Олененок» с.Казым

ПРОГРАММА «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»

(2020-2023гг.)



с.Казым, 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

1. Цель и задачи программы:
 2. Механизмы реализации программы
 3. Ожидаемые результаты программы.
 4. Критерии оценки эффективности реализации программы
 5. Виды одаренности
 6. Основные этапы реализации программы
 7. Работа с педагогами
 8. Планирование работы психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих ярко выраженные способности
 9. Формы работы с одаренными детьми:
 10. Формы работы с родителями
 11. Кадровое обеспечение.
 12. Программно-методическое обеспечение.
 13. Организация воспитательной работы с детьми
 14. Мониторинг качества реализации Программы
 15. Показатели эффективности реализации программы «Одаренные дети»
- Заключение

Пояснительная записка.

Выявление одаренных детей на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления и работа с одаренными детьми должны стать одним из важнейших аспектов деятельности детского сада. Для всех детей главнейшей целью образования и воспитания является обеспечение условий для раскрытия и развития всех способностей и дарований с целью их последующей реализации в профессиональной деятельности.

Следует подчеркнуть, что именно на этих детей общество в первую очередь возлагает надежду на решение актуальных проблем современной цивилизации. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это особо важная задача воспитания и обучения одаренных детей в детском саду.

Решая вопрос об организационных формах работы с одаренными детьми, следует признать нецелесообразным выделение таких воспитанников в особые группы. Одаренные воспитанники должны воспитываться и обучаться в группах вместе с другими детьми. Это позволит создать условия для дальнейшей социальной адаптации одаренных детей и одновременно для выявления скрытой до определенного времени одаренности других воспитанников.

Создание условия, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных социальных задач. Наличие социального заказа способствует интенсивному росту работ в этой области.

1. Цель и задачи программы:

Цель программы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации.

Задачи программы:

- разработать систему мониторинга и развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста.
- выявить детей с предпосылками одаренности.
- Создать единое образовательное пространство, обеспечивающее необходимые условия для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, а также обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.
- скоординировать и интегрировать деятельность специалистов и родителей в этом направлении.
- разработать план мероприятий по развитию творческих способностей воспитанников детского сада.

Программа «Одаренный ребенок» разработана на период с 2020 по 2023 год, определяет создание условий для построения воспитательно-образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, физическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

2. Механизмы реализации программы

- Внедрение в практику ранней диагностики одаренности и ее дальнейшего развития методов, учитывающих быстро меняющуюся социальную ситуацию и современные подходы к работе с одаренными детьми.
- Совершенствование деятельности администрации по мотивации педагогов на управление развитием исследовательских и творческих способностей воспитанников.
- Организация социальной и психолого-педагогической подготовки педагогических кадров для работы с одаренными детьми.

- Реализация программ дополнительного образования в части работы с одаренными детьми.
- Создание условий способствующих раскрытию и реализации творческого потенциала каждого воспитанника ДООУ.

3. Ожидаемые результаты программы.

В соответствии с заявленной целью мы предполагаем следующие результаты по итогам реализации программы:

- Создание системы выявления и поддержки одаренных детей в возрасте от 2 до 7 лет.
- Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей успешности каждого ребёнка через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
- Увеличение количества воспитанников, имеющих высокие достижения в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.
- Развитие потенциала воспитателя в части компетентного выявления и сопровождения одаренных детей.
- Создание необходимой материально технической базы детского сада для работы с одарёнными детьми.
- Пропаганда и распространение психолого-педагогического опыта работы с одарёнными детьми.

4. Критерии оценки эффективности реализации программы

- количество дошкольников занявших призовые места в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня;
- оценка состояния здоровья и комфортности пребывания детей в детском саду, удовлетворенности родителей, общественности воспитательно - образовательным процессом в ДООУ.
- количество воспитанников успешно справляющихся с усвоением основной образовательной программы МАДОУ;
- количество детей охваченных дополнительным образованием;
- ежегодная стабильность посещения дошкольниками кружков;
- расширение перечня программ дополнительного образования ДООУ, в том числе на платной основе;

5. Виды одаренности

Таблица 1

Виды одаренности	Уровни психической организации	Виды деятельности
Академическая одаренность	Мотивационно-личностные характеристики	Стремление ребенка к получению знаний и умений, познавательная активность, проявление интереса к новому
	Способности к обучению	Успешность в освоении программного материала, широкий кругозор, высокие показатели по развитию психических познавательных процессов
Творческая одаренность	Художественная одаренность	Проявление фантазии в творческих художественных работах, Высокое качество и разнообразие творческих работ в соответствии с возрастом (рисунки, поделки)

	Вокальная одаренность	Умение понимать и воспроизводить мелодию, чувство ритма, хороший голос, музыкальный слух
	Литературная одаренность	Хорошая речевая фантазия, умение составлять рассказы, сказки, чувство рифмы, легкое запоминание стихов
	Артистическая одаренность	Умение «вжиться» в роль, держаться на публике, желание подражать вымышленным (или реальным) персонажам, двигательная и речевая память
	Конструкторская одаренность	Развитое пространственное мышление, любовь к конструированию, генерирование оригинальных идей для различных конструкций, способность к изобретательству, рационализации
Психомоторная одаренность	Спортивная одаренность	Высокие спортивные показатели в соответствии с возрастом, стремление к движению, воля к спортивным достижениям, физические данные и выносливость
	Хореографическая одаренность	Чувство ритма, музыкальный слух, способность копировать движения, хорошая двигательная память
Коммуникативная одаренность	Социально-личностная одаренность	Умение понимать партнера по общению, чувствовать его эмоциональное состояние, гасить конфликты
	Лидерская одаренность	Умение организовать сверстников на какое-либо общее дело, игру, настойчивость в достижении цели, умение добиваться результата, и стремление контролировать ситуацию

6. Основные этапы реализации программы

1 этап — диагностико - организационный (2020 год)

Цель: Подготовить условия для формирования системы работы с одаренными воспитанниками в детском саду.

Задачи:

- изучение нормативной базы, подзаконных актов по данной проблеме;
- разработка программы работы с одаренными детьми;
- разработка структуры управления программой, должностных инструкций, распределение обязанностей;
- анализ материально-технических, педагогических условий реализации программы.

Планируемые мероприятия:

1. Проведение комплексной психолого-педагогической диагностики индивидуальных особенностей воспитанников на всех ступенях учебно - воспитательного процесса.
2. Изучение воспитателями стратегий и технологий работы с одарёнными детьми.
3. Создание творческой работы воспитателей по работе с одаренными детьми.

4. Социально-психологическая и методическая подготовка воспитателей детского сада, ознакомление с передовым опытом в области работы с одаренными детьми.

2 этап — практический (2020-2023 г.)

Цель: осуществление работы по трем направлениям: работа с педагогами; работа с детьми; работа с родителями.

Задачи:

- составление индивидуальных планов развития детей с общей одаренностью для целенаправленного сопровождения их развития и отслеживания его динамики.
- составление индивидуальной программы сопровождения ребенка в случае яркого проявления определенного вида одаренности.
- направление развития детей в соответствии с типом одаренности через кружковую сеть.
- активизация участия детей в мероприятиях ДООУ, муниципальных конкурсах и соревнованиях.
- способствование развитию и совершенствованию творческого продуктивного мышления у детей с признаками одаренности.
- организация совместной работы воспитателей, специалистов и родителей по достижению положительного результата в развитии способностей детей.

Планируемые мероприятия:

1. Организация деятельности по работе с одаренными детьми.
2. Внедрение педагогических технологий развития детской одаренности.
3. Выпуск информационных бюллетеней, методических рекомендаций, памяток, буклетов по работе с одаренными детьми, размещение информации на официальном сайте ДООУ.

3 этап — аналитический (2023г.)

Цель: создание условий для перехода системы работы с одаренными детьми в режим функционирования.

Задачи:

- анализ итогов реализации программы.
- осуществление преемственности в воспитании и развитии одаренных детей на всех этапах воспитания и обучения в детском саду.
- коррекция затруднений педагогов в реализации программы.
- обобщение результатов работы детского сада в реализации программы.

Планируемые мероприятия:

1. Обобщение результатов предыдущего этапа реализации.
2. Коррекция проекта и уточнение программы.
3. Распространение позитивного опыта, публикации в периодических изданиях и на официальном сайте ДООУ.

Создание в ДООУ благоприятных условий поможет нашим воспитанникам за период дошкольного детства пройти путь от первых проявлений склонностей до яркого расцвета способностей, одаренности.

Таковыми условиями являются:

- наличие подготовленных квалифицированных специалистов и воспитателей;
- наличие предметно-пространственной среды, стимулирующей самую разнообразную деятельность ребенка;
- создание атмосферы доброжелательности и заботливости по отношению к ребенку, обстановки, формирующей у ребенка чувство собственной значимости, поощряющей проявление его индивидуальности;
- наличие личностно-ориентированной воспитательно-образовательной системы.

7. Работа с педагогами

Для оказания помощи педагогам в работе с детьми необходимы методические рекомендации по развитию продуктивного творческого мышления одаренных детей, помогающие воспитателям и специалистам подбирать содержание, методы, приемы обучения и развития для одаренных детей с творческим мышлением, помогают раскрывать творческий потенциал, познавательную мотивацию, активность, поддерживать развитие когнитивной сферы, повышают стремление к творчеству в игре и других видах деятельности. Творческое мышление детей активизируется применимо к различным содержательным областям образовательной программы, традиционно изучаемым в дошкольном учреждении.

8. Планирование работы психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих ярко выраженные способности

Таблица 2

№	Мероприятия	2020	2021	2022	2023
1	<i>Педсовет:</i> Стратегия развития ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования: утверждение планов работы специалистов	+	+	+	+
2	<i>Совещание:</i> Комплектование кружков, студий, секций и других объединений по интересам. Утверждение «Координационного плана сопровождения детей с предпосылками одаренности»		+	+	+
3	<i>Анкетирование</i> родителей и воспитателей групп: выявление склонностей, интересов, способностей		+	+	+
4	Работа творческой группы: разработка индивидуальных маршрутов, программ, планов, интегрированных занятий, отслеживание нагрузки, прослеживание результативности сопровождения детей с предпосылками одаренности		+	+	+
5	<i>Практикум для воспитателей:</i> «Выявление и развитие предпосылок одаренности у детей» «Разработка индивидуального портфолио дошкольников»		+	+	+
6	Отчет руководителей кружков			+	+
7	Обобщение опыта использования рекомендованных или собственных методик по развитию способностей детей дошкольного возраста				+
8	Персональные выставки достижений и творчества детей внутри учреждения			+	+

9. Формы работы с одаренными детьми:

- кружки по интересам
- конкурсы, викторины
- спортивные состязания
- выставки прикладного искусства
- индивидуальные выставки
- исследования динамики развития
- оформление индивидуальных портфолио детей руководителем кружка

10. Формы работы с родителями

Формы работы:

- анкетирование родителей с целью получения первичной информации о характере и направленности интересов, склонностей и способностей детей, о запросах на организацию дополнительных платных образовательных услуг
- родительское собрание “О талантливых детях, заботливым родителям”.
- совместное составление индивидуального плана или программы развития ребенка.
- памятки-рекомендации, папки передвижки, публикации.
- совместные проекты исследовательской деятельности детей.

Направления деятельности семьи в развитии и воспитании одаренного ребенка:

1. пристальное внимание к особенностям развития ребенка;
2. создание благоприятной психологической атмосферы в семье, проявление искренней и разумной любви к ребенку;
3. содействие развитию личности ребенка и его таланта;
4. повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей в отношении одаренных детей

11. Кадровое обеспечение.

Таблица 3

№	Мероприятия	2020	2021	2022	2023
1	Обучение на курсах повышения квалификации по теме «Работа с одаренными детьми»		+	+	
2	Подбор и мотивация кадров для работы с одаренными детьми	+	+		
3	Практические семинары: «Направления работы ДОУ с одаренными детьми. Формы, методы и приемы» «Особенности социального и эмоционального развития одаренных детей»	+	+	+	+
4	Участие в муниципальных и окружных конкурсах и соревнованиях	+	+	+	+
5	Изучение профессиональной компетентности	+	+		

	педагогов				
--	-----------	--	--	--	--

12. Программно-методическое обеспечение.

Таблица 4

№	Мероприятия	2020	2021	2022	2023
1	Работа по программе «Одаренный ребенок».	+	+	+	+
2	Составление перспективного плана пополнения банка данных необходимыми пособиями по работе с одаренными детьми.	+	+	+	+
3	Создание банка данных учебно-методических пособий.			+	+
4	Составление картотеки методов и приемов работы с одаренными детьми, анкет, тестовых и творческих заданий.	+	+	+	+
5	Приобретение методической литературы. Дидактических пособий.	+	+	+	+
6	Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете (организация выставок, конкурсов)		+	+	+
7	Разработка дополнительных образовательных программ по оказанию платных образовательных услуг	+			

13. Организация воспитательной работы с детьми

Таблица 5

№	Мероприятия	2020	2021	2022	2023
1	Организация и проведение специально организованной деятельности с детьми по направлениям: ➤ социально коммуникативное развитие; ➤ познавательное развитие; ➤ речевое развитие; ➤ художественно-эстетическое развитие; ➤ физическое развитие.		+	+	+
2	КВН для детей старшего дошкольного возраста по теме «Мы ищем таланты»		+	+	+
3	Выставка рисунков детей	+	+	+	+

4	Подготовка и участие в утренниках, развлечениях.	+	+	+	+
5	Подготовка и участие в муниципальных, окружных, всероссийских и международных конкурсах	+	+	+	+
6	Участие в конкурсе по экологии	+	+	+	+
7	Участие в муниципальных выставках рисунков детей.	+	+	+	+

14. Мониторинг качества реализации Программы

Подбор предлагаемых методик обеспечивает принцип минимальной достаточности содержания методик для наиболее эффективного и адекватного отслеживания развития внутреннего потенциала личности воспитанников. Поэтому методики охватывают познавательную и личностную сферу развития, поведенческую характеристику ребенка, что позволяет определить приоритетную сферу его интересов, а также уровень развития творческого мышления.

Предлагаемый комплект методик дает возможность педагогу самостоятельно выявлять и регулярно отслеживать развитие интеллектуальных и творческих способностей воспитанников.

Интеллектуально-творческий потенциал личности, иначе говоря, одаренность, не может быть сведен к какой-то одной характеристике, как это было раньше, например, высокий коэффициент интеллекта, или высокий уровень креативности. Это понимание влечет за собой иное отношение к его выявлению и развитию. Особое сочетание личностных характеристик ребенка составляют его личностный потенциал, который имеет множество проявлений в реальной жизни ребенка. Эти черты личности детей легко наблюдаются и вполне могут быть замечены как педагогом, так и родителями.

15. Показатели эффективности реализации программы «Одаренные дети»

- Повышение уровня индивидуальных достижений детей в областях, к которым у них есть способности.
- Создание банка данных методического обеспечения поддержки одаренных детей;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по актуальным вопросам педагогики одаренности;
- Успешная социализация детей с высоким уровнем актуализированной одаренности в социуме как основа развития их задатков, способностей, дарования.
- Достижения в конкурсах различного уровня.

Заключение

Представляемая программа способствует созданию условий для построения образовательного процесса, направленного на продуктивное психическое, интеллектуальное, и творческое развитие одаренных детей, на реализацию и совершенствование их способностей.

Реализация программы будет способствовать развитию продуктивного творческого мышления одаренных детей, активизации творческого мышления применимо к различным содержательным областям, традиционно изучаемым в дошкольном учреждении.